

# Algunas «ikastolas», cantera de Herri

Los últimos atentados cometidos por ETA demuestran que la banda se nutre en estos momentos de jóvenes para llevar a cabo los asesinatos. Ya en 1986, concretamente el 26 de agosto, ABC se hacía eco de la importancia que algunas «ikastolas» tenían a la hora de servir de vivero para los jóvenes «abertzales». Reproducimos a continuación el citado reportaje: Los quince mil votos de aumento de Herri Batasuna han constituido uno de los datos fun-

La influencia que en todo ello tienen algunas «ikastolas» -pues la mayoría son razonables y responsables- es evidente. Ciertas «ikastolas», en su pleno sentido, no se presentan como una escuela en la que se aprende en euskera, sino que intentan dar «una cosmovisión de lo vasco», una educación en una visión nacionalista de la historia y de la realidad. Incluso este objetivo ambicioso es superado en los hechos. De ahí los numerosos conflictos existentes entre las asociaciones de padres de alumnos de «ikastolas» y el profesorado. Mientras aquéllas se nutren en buena medida de nacionalistas moderados, militantes del PNV o vasquistas no nacionalistas, el profesorado de algunas «ikastolas» tiene profundas inclinaciones hacia el nacionalismo radicalizado de Herri Batasuna.

## Educación ideologizada

Desde hace mucho tiempo se ha planteado que la conquista política de un pueblo pasa necesariamente por su educación. Introducirse en las escuelas para, desde el privilegio del maestro y de su libertad de cátedra, poder influir en las mentes más jóvenes e inexpertas de los escolares. Así parece que están planteadas las labores educativas de las «ikastolas»: que el alumno no tenga dudas de la historia y la opresión sufrida por el pueblo vasco en el pasado.

En estos centros de enseñanza surge el «abertzalismo». Su doctrina, como declara uno de sus directores, es «no perder lo nuestro, porque entonces seremos como los demás, ya no seremos vascos». Buscan algo más que la enseñanza de su lengua. «Que se eduque en euskera, que se piense en euskera».

La raíz nacionalista sigue siendo la misma que en los orígenes de su funcionamiento, aunque ha existido una adaptación del tipo de enseñanza a las necesidades actuales y a los sistemas superiores de enseñanza. Según el director de una de estas escuelas, «la base de identidad de la «ikastola» sigue siendo ofrecer una educación en euskera que atiende de forma particular la cultura y la historia de Euskadi, pero la calidad de la enseñanza ha sido una constante, sobre todo en los últimos años».

En la actualidad en el País

Vasco aumenta la demanda de escolarización en euskera, dándose el hecho cierto de que las «ikastolas» son los únicos centros de enseñanza en donde el número de matriculados se mantiene constante durante los últimos años. En el curso escolar que terminó en junio había matriculados 65.179 alumnos, mientras que en el curso anterior eran 65.151. En la enseñanza privada,

damentales de las últimas elecciones en el País Vasco. Los estudios sociológicos poselectorales arrojan una conclusión clara: esos quince mil votos corresponden a un porcentaje elevado de jóvenes que ejercían por primera vez su derecho al voto. Mientras HB no presenta atractivos nuevos para otras capas de edad, la fuerza política más cercana a ETA sigue dirigiendo el núcleo central de sus mensajes y de su actividad política a la juventud.

sólo abarca al 10 por 100 de los escolares. De cara al futuro puede cambiar radicalmente el panorama ya que, según las estadísticas oficiales del Gobierno vasco, en la enseñanza preescolar el número de matriculados con el castellano como única lengua desciende al 44 por 100; la enseñanza bilingüe la utilizan el 27 por 100 y el mismo porcentaje de niños menores de seis años escolarizados aprenden

euskera, no va a ser posible atender el deseo de los padres de lograr la escolarización de sus hijos en el modelo deseado, por lo que ya han empezado a organizarse coordinadoras dispuestas a convocar manifestaciones y actos de protesta.

## Profesores

Un problema importante en el funcionamiento de las «ikastolas» es el del profesorado. En la actualidad se estima que hay en el País Vasco unos 6.000 profesores capacitados para enseñar la lengua vasca. Los programas de «euskaldunización» de profesores proporcionan 300 nuevos profesores de euskera al año. Sobre su capacidad profesional hay serias dudas. La propia Academia de la Lengua Vasca estima que el aprendizaje del euskera exige un régimen de internado para lograr algún resultado positivo.

Las «ikastolas» se configuran como un sistema educativo separado por completo de lo que se conoce como enseñanza pública y enseñanza privada. La mayor parte de ellas se constituyen como cooperativas de padres o directamente promocionadas desde partidos políticos vascos, principalmente PNV y HB.

En la actualidad, son cerca de trescientos centros agrupados la mayoría de ellos en una federación de «ikastolas» estructurada según los territorios históricos vascos. En sentido estricto son centros privados, alrededor de 60.000 pesetas cuesta la matrícula, que mantienen un convenio con el Gobierno vasco, que les pasa una subvención por puesto escolar semejante a la de los centros concertados. Desde hace diez meses está congelada en el Parlamento vasco una ley que permitirá a las «ikastolas» integrarse al sector público. La ley fue promovida por Euskadiko Ezquerria, que llegó a un acuerdo con el PNV para garantizar el patrimonio y la integración del personal que trabajaba en estas escuelas. Se llegó a conseguir el apoyo de todos los grupos políticos del Parlamento regional para sacar la ley adelante, pero a última hora se rompió el acuerdo, ya que el PNV introdujo una modificación según la cual las «ikastolas» que quisieran mantenerse como centros privados concertados tendrían el mismo trata-

## A los alumnos se les inculca el sentimiento de pertenecer a una «patria oprimida»

### Son los únicos centros que mantiene constante el número de alumnos matriculados

en el mismo período, se registró una pérdida de más de 8.000 escolares, y en la enseñanza pública la pérdida fue de más de 12.000 matriculados. Las cifras, sin embargo, muestran un predominio actual de la enseñanza en castellano, que es escogida por el 70 por 100 de los escolares de EGB; el 17 por 100 lo hacen en euskera mientras que el sistema bilingüe

únicamente en euskera. Para el curso que viene, en los centros públicos de Bilbao, por primera vez, es mayor el número de alumnos que expresan su deseo de aprender en el sistema bilingüe o sólo en euskera que en castellano. Como ni las escuelas públicas vascas ni el profesorado están suficientemente adaptados a esta gran demanda de enseñanza en

## Textos de EGB en vascuence

«Geografía-7» (página 13)

«Euskalerría es un territorio pequeño, ubicado en la esquina del mar Cantábrico, que se denomina golfo de Vizcaya. Se encuentra entre Francia y España: estos dos grandes Estados dividen su territorio entre ambos.»

«Geografía-6» (página 29)

En el mapa con el título «Ríos y cadenas montañosas más importantes de Euskalerría» aparecen siete provincias (tres francesas, tres españolas y Navarra); en la página 73 se dan los datos de aumento de la población de Euskalerría incluyendo Navarra.

«Guizartea gaur» («Sociedad hoy», página 52)

En torno a la guerra de la independencia, señala que «los soldados vizcaínos también estaban enfadados porque se les

había llamado a la lucha, pues no querían luchar contra los franceses, y menos junto a los soldados españoles.»

(Página 164)

Luis Arana le expresa a su hermano Sabino Arana «que Euskalerría es la patria de los vascos». La opinión de Luis es muy concreta: «Si los euskaldunes son españoles, no tienen razón para pedir fuero o privilegio alguno; pero si no lo son, por un lado no pueden entrar en asuntos de España (en el carlismo, por ejemplo), pero por otro pueden pedir a España que no entre en los asuntos de los vascos.»

(Página 228)

«Se puede decir que las ikastolas son una respuesta que Euskalerría ha dado a la opresión y a la represión.»

# Batasuna

**No sólo se enseña el eusquera, sino que se intenta dar una visión nacionalista de la historia y la realidad**

miento económico que los centros públicos. PNV y EE insisten en incorporar las «ikastolas» al sector público, mientras que el PSOE opina que el PNV intenta perpetuar con ellas un «sistema educativo nacionalista que sirva de vehículo de transmisión ideológica y doctrinaria». Por parte de la federación de «ikastolas», existe gran desconfianza en su posible integración en el sector público, ni siquiera por la vía de conciertos, ya que las posibilidades que permite la LODE son ajenas a los principios fundadores de las «ikastolas».

## «Euskaldunización»

Esa sospecha generalizada de que algunas «ikastolas» no son sólo centros de enseñanza de la lengua vasca sino centros de adoctrinamiento radical se fundamenta en el contenido de los mensajes educativos. La mayor parte de las veces se trata de versiones sesgadas de todo tipo de hechos o actividades, siempre en favor del nacionalismo vasco. El resto de España es presentada como la representación más pura del centralismo opresor, que únicamente se aprovecha de la riqueza de las

**Se quiere mantener su carácter privado, pero dotadas de los medios financieros de la enseñanza pública**

**Para el PSOE forma parte de un sistema educativo vehículo de transmisión ideológica y doctrinaria**

gentes de «la oprimida nación».

En el cuadro adjunto se ven algunas muestras de estas enseñanzas. A Sabino Arana se le presenta, ante los ojos de todos los escolares de las «ikastolas»,

como un héroe legendario. Los textos primeros -pues los últimos son claramente españolistas- del creador de la actual bandera vasca y del término de «Euskadi» se estudian obligatoriamente en

estos centros, con especial interés los que muestran su vasquismo, su nacionalismo radical. Sin embargo, resulta chocante esa insistencia en el estudio de la figura de Arana con la disparidad ideológica que separa al líder nacionalista de los grupos políticos vascos más radicales. Arana era un antiliberal convencido, absolutamente opuesto a una sociedad democrática. La ambigüedad en las cuestiones referentes a la autodeterminación del País Vasco es común a muchas «ikastolas», sea cual sea el control político al que estén sometidas, aunque siempre es insistente la existencia de una «patria formada por las tres provincias españolas, las tres francesas y Navarra».



En el curso de 1985-86 asistieron a las «ikastolas» más de 65.000 alumnos de EGB y BUP. Aunque esta cifra sólo representaba el 17 por 100 de la escolarización del País Vasco, en los siguientes cursos se apreció una importante demanda de cursos sólo en eusquera o por el sistema billgüe, que por primera vez fue superior a la enseñanza del castellano

## Textos de Sabino Arana

«¡Ya lo sabéis, euzkaldunes, para amar el euzkera tenéis que odiar a España!»

«La boina (al menos la bizkaina) y la corona son esencialmente incompatibles; la palabra Rey repugna en el lema de un partido bizkaino.»

«Tanto nosotros podemos esperar más de cerca nuestro triunfo cuanto España se encuentre más postrada y arruinada.»

«No el hablar este o el otro idioma, sino la diferencia del lenguaje es el gran medio de preservarnos del contagio de los españoles y evitar el cruzamiento de las dos razas. Si nuestros invasores aprendieran el euzkera tendríamos que abandonar éste, archivando cuidadosamente su gramática y su diccionario, y dedicarnos a hablar el ruso, el no-

**Sabino Arana es enseñado en las «ikastolas» como fundador y guía de una patria vasca. Sus señas de identidad fundamentales son el antiliberalismo y el antiespañolismo, así como numerosas referencias de corte racista. Sabino Arana tuvo en sus últimos años una importante evolución que le llevó hacia posiciones moderadas y de búsqueda de pactos constructivos. Una etapa que es curiosamente silenciada en las «ikastolas»**

ruego o cualquier otro idioma desconocido para ellos, mientras estuviésemos sujetos a su dominio.»

«Si a esta nación latina la viésemos despedazada por una conflagración intestina o una guerra internacional, nosotros lo celebraríamos con fruición y verdadero júbilo, así como pesaría sobre nosotros como la mayor de las desdichas, como agobia y aflige al náufrago el no divisar en el horizonte ni costa ni embarcación, el que España prosperara y

se engrandeciera.»

«Es preciso aislarnos de los maketos en todos los órdenes de la vida. De otro modo, aquí en esta tierra que pisamos no es posible trabajar por la gloria de Dios.»

«Gran daño hacen a la Patria cien euzkaldunes que no saben euzkera. Mayor es el que le hace un solo maketo que lo sepa.»

«Antiliberal y antiespañol es lo que todo bizkaino debe ser, según el lema de Dios y Leyes Viejas.»

«El nacionalismo aspira, como es sabido, a la independencia absoluta del pueblo vasco.»

«Al Gobierno de Madrid ningún buen bizkaino le llama Gobierno central, sino Gobierno de la nación dominadora.»

«El fuerista, para serlo en realidad de verdad, ha de ser necesariamente separatista.»

«La política catalana, por ejemplo, consiste en atraer a sí a los demás españoles; la bizkaina, v.gr., en rechazar de sí a los españoles como extranjeros.»

«Los catalanes quisieran que no sólo ellos, sino también los demás españoles establecidos en su región, hablasen catalán; para nosotros, sería la ruina el que los maketos residentes en nuestro territorio hablasen euzkera.»